

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาไกล่เกลี่ย" ครั้งที่ ๓
วันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘
จังหวัดลำปาง

๑. หลักการและเหตุผล

อุดสาหกรรมเมืองแร่ได้สร้างรายได้ให้แก่ประเทศชาติและมีการกระจายรายได้ค่าภาคหลวงแร่ไปยังท้องถิ่นอย่างมาก ๖๐ ของรายได้ เมื่อมีหลายพื้นที่จะได้รับการสนับสนุนให้มีอุดสาหกรรมเมืองแร่แต่ก็มีบางพื้นที่ยังพบว่ามีความขัดแย้งกับชุมชน ซึ่งการประกอบการอุดสาหกรรมแร่ในหลายพื้นที่มีปัญหาการร้องเรียนคัดค้าน สาเหตุหลักเกิดจากชุมชนหัวดูระแวงว่าการทำเหมืองอยู่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการทำลายชีวิตของชุมชน การแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการบางส่วนแก้ไขปัญหาด้วยวิธีทางกฎหมายเป็นหลัก โดยมีได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจและดูแลชุมชนเท่าที่ควร ทำให้เป็นปัญหาเรื้อรัง ยากต่อการแก้ไขและก่อให้เกิดกระแสต่อต้านการทำเหมืองกระจายไปหลายพื้นที่ทั่วประเทศ

กรมอุดสาหกรรมพัฒนาฐานและการเหมืองแร่และสภากาชาดเมืองแร่ เห็นว่าแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งกับชุมชน นอกจากใช้วิธีทางกฎหมายแล้ว วิธีการเจรจาไกล่เกลี่ย การต่อรองกับชุมชน เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อจะได้มาซึ่งข้อตกลงร่วมกันในกระบวนการเจรจาต่อรอง เพื่อบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน และเป็นที่ยอมรับได้ ตลอดจนมีการปรับปรุงทัศนคติของเจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการให้ยอมรับกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ดังนั้น จึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาไกล่เกลี่ย"

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการบวนการมีส่วนร่วมอย่างได้ผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ปรับปรุงทัศนคติและพฤติกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะและประสบการณ์ในการเจรจาไกล่เกลี่ยให้บรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการเหมืองแร่ที่มีปัญหาความขัดแย้งกับชุมชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล ได้แก่ สำนักงานอุดสาหกรรมพัฒนาฐานและการเหมืองแร่เขต ๑-๗ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน

๔. ระยะเวลาและสถานที่

ดำเนินการอบรม ๒ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

๕. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑ แนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง

๕.๒ เรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วม/การสื่อสาร/สรุปและนำเสนอพร้อมกิจกรรมเสริมทักษะ

๕.๓ ทักษะการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

๕.๔ เรียนรู้กระบวนการสร้าง ฉันทามติและการประชาเสวนาหาทางออกพร้อมกิจกรรมเสริมทักษะ

- ๕.๕ เอกฉันท์ เสียงส่วนใหญ่ ฉันทามติ แตกต่างกันอย่างไร
- ๕.๖ จุดยืน จุดสนใจ
- ๕.๗ การวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ
- ๕.๘ ระดมสมองวิเคราะห์ปัญหา/จัดลำดับความสำคัญของปัญหา/หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- ๕.๙ กระบวนการสารสนเทศในประเด็นปัญหาจริง ที่อยากนำเสนอพูดคุยพร้อมกิจกรรมเสริมทักษะ

- ๕.๑๐ แนวคิด กระบวนการเจรจาไกล์เกลี่ยคนกลาง/ชมวีดีทัศน์การเจรจาไกล์เกลี่ยคนกลาง
- ๕.๑๑ ฝึกการเจรจาไกล์เกลี่ยแบบมีหลักการ ๑ ชุด ในกรณีที่มีคู่เจรจาจำนวนน้อย

๖. วิทยากร

๑. ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์
๒. อาจารย์สุจินันท์ หรสิทธิ์
๓. น.ส.อรุณรัตน์ ฉัตรวงศ์วิริยะ
๔. น.ส.ทัยพร ถุขี้ษา

๗. วิธีการอบรม

- ๗.๑ การบรรยาย พร้อมฉายไฟล์ หรือวีดีทัศน์
- ๗.๒ การฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมเสริมทักษะ
- ๗.๓ การตอบข้อซักถาม

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม สำนักบริหารสิ่งแวดล้อม กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและ การเหมืองแร่ โทร. ๐ ๒๒๐๒ ๓๔๓๔ โทรสาร ๐ ๒๓๕๕ ๓๕๑๑

สภากาชาดไทย ๒๒๒/๒ ช.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ถนนวิภาวดีรังสิต เขตดินแดง กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร. ๐ ๒๒๗๕ ๗๖๔๔-๖ โทรสาร ๐ ๒๖๘๒ ๓๓๒๑